

Согласовано:
Председателя ППО МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
«Буратино» / *Г.В.Ильденеева*
Протокол № 2 от « 19 » ноября 2019 г.

Принято на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Буратино»
Протокол № 2 от « 22 » ноября 2019 г.

Утверждаю:
Заведующей МБДОУ «Детский сад
«Буратино» общеразвивающего вида «Буратино»
/ *Л.Х.Гильмутдинова*
Приказ № 55 от « 22 » ноября 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019-2022 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	3 стр.
Пояснительная записка	8 стр.
I. Информационная справка об образовательном учреждении	10 стр.
II. Аналитическое обоснование программы развития	18 стр.
III. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения	18 стр.
IV. Стратегия развития дошкольного учреждения	20 стр.
V. Этапы реализации программы	21 стр.
VI. План деятельности по реализации Программы	22 стр.
6.1. Программное обеспечение, методики, технологии	22 стр.
6.2. Информатизация дошкольного образовательного учреждения	24 стр.
6.3. Здоровье. Здоровьесберегающие технологии	26 стр.
6.4. Безопасность образовательной деятельности	28 стр.
6.5. Кадровая политика	29 стр.
6.6. Вариативные формы дошкольного образования	31 стр.
Приложение:	
Модель успешного выпускника дошкольного учреждения	32 стр.
Модель педагога МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»	35 стр.
Список литературы	37 стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. (далее Программа)
Статус программы	Нормативный документ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» Стратегический план, направленный на осуществление основных нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» - Гильмутдинова Г.Х., старший Воспитатель – Семенова Т.Н.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», родительская общественность, социальные партнеры
Практическая значимость	Состоит в активном использовании развивающих технологий для успешного развития дошкольника
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.); - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990); - Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959). - Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.); - Конституция РТ от 30.11.1992 (с изм. и доп.); - Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.); - Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»; - Закон Республики Татарстан «О языках народов РТ» №1560-ХП от 8 июля 1992г.; - Закон Республики Татарстан от 12 января 2013г. №1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка РТ»; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных

	<p>формах обучения».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций – Санитарно – эпидемиологические нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН), действителен до 1 января 2027 года. - материалы федеральной Программы развития образования; - Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) Утвержден Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ 17.06.2003 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013. №544н). - Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Киләчәк»; - Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. • недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. Идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; • преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; • снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности; • несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации системно-деятельностного подхода; • несогласованность требований педагогов и родителей в воспитании и развитии детей, недостаточная готовность и включённость родителей в образовательный процесс, грамотность в вопросах последовательного развития и воспитания детей; • утрата в татарских семьях самооценности родного языка. • недостаточное освоение детьми двух государственных языков. • объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на

		получении ими качественного образования.
Цель программы		Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста и обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с помощью учебно-методических комплектов.
Основные задачи Программы		<p>С целью реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. • Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их психо-эмоционального благополучия, внедрение оздоровительно-профилактических технологий в работу с детьми. • Создание условий для реализации учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. • Воспитание гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, Родине, уважения к людям разных национальностей. • Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, посредством формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье. • Обновление образовательного процесса посредством модернизации содержания, условий, технологий образования и воспитания. • Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. • Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов как носителей образования. • Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка. • Оптимизация системы управления в учреждении. • Формирование этических представлений, навыков культурного поведения через народные традиции. • Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. • Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.
Срок реализации		Начало – 01.09.2019 г.

Программы	Завершение – 31.05.2022 г.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап (2019–2020 гг.) – Организационно-мобилизационный: диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий Программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать состояние деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» • Изучение нормативно-правовой базы. • Проанализировать состояние здоровья воспитанников. • Проанализировать состояние уровня развития детей и квалификации педагогов. • Проанализировать состояние образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» на соответствие ФГОС ДО и УМК в образовательный процесс. • Проанализировать состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» • Изучить мнение родителей о работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» по изучению двух государственных языков Республики Татарстан. <p>2 этап (2020 –2021) – Экспертно-поисковый: практическая реализация стратегических задач Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы. • Отслеживание промежуточных результатов. • Реализация УМК в образовательном процессе. • Осуществление общения детей на двух государственных языках Республики Татарстан. • Реализация тесного взаимодействия с семьей, в целях обеспечения полноценного развития детей. <p>3 этап (2021 - 2022) – Итогово-обобщающий: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, распространение их результатов и разработка Программы развития на следующий период</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и обобщение опыта МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» по реализации программы развития. • Разработка новой программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» • Выявление проблем. Отчет об исполнении программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».
Ожидаемый результат реализации программы:	<p>Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения эффективности использования собственных ресурсов;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, методами и приемами работы по УМК, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; • отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино». • повышения качество познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. • повышения эффективности оздоровления воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» • создание условий для общения детей на двух государственных языках Республики Татарстан. • соответствия современным требованиям этических представлений, навыков культурного поведения через народные традиции, дети станут гуманнее относиться к окружающему миру, любить свою семью, родной дом, край, Родину, уважать людей разных национальностей. • сформированности у детей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье. • усовершенствования преемственности дошкольного и начального общего образования. • улучшения работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. • улучшения правового и гражданско-патриотического воспитание детей, сформированности у воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. • осуществления полноценного взаимодействия с семьей в целях обеспечения развития детей, укрепится сотрудничество МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» и семьи. • расширения участия родителей в деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», в частности, в участии освоения детьми двух государственных языков Республики Татарстан в рамках УМК. • создании условий для эмоционального благополучия детей во взаимодействии всех субъектов воспитания: ребенок-педагог, ребенок-ребенок, ребенок-родитель, педагог-родитель. • усовершенствование системы мероприятий по педагогическому, психологическому просвещению семьи. • улучшение материально-технической базы, способствующая всестороннему развитию личности дошкольника. • Удерживать высокий уровень рейтинга МБДОУ в муниципальном районе.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством дошкольного образования • Программное обеспечение, методики, технологии • Информатизация образования

	<ul style="list-style-type: none"> • Толерантность • Здоровьесберегающие технологии • Безопасность образовательного процесса • Кадровая политика • Государственно-общественное самоуправление • Организации-партнеры
Источники финансирования Программы	Муниципальное бюджетное финансирование
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом
Сроки предоставления отчетности реализации Программы развития ДОУ	Отчеты предоставляются: - ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) в районный отдел образования и на сайте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» - в обязанности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний)
ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт ДОУ	Гильмутдинова Гелшат Хамзеевна – заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан Телефон 8(84344) 2-75-89 8(987)2066931 E-mail buratinoaks@mail.ru Официальный сайт МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» https://edu.tatar.ru/aksubaevo/dou/buratino

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные ориентиры модернизации системы российского образования - доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. На сегодняшний день состояние дошкольного образования в России можно охарактеризовать как переходное МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» должен быть конкурентоспособным и престижным, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.

Стремление обновления системы управления дошкольным учреждением в соответствии с современными требованиями явилось причиной разработки данной Программы развития.

Настоящая Программа определяет стратегию развития дошкольного образовательного учреждения и действия по ее реализации.

Разработчики Программы опирались на следующие принципы:

- Программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы (целостность, конкретность, активность, пластичность).
- Информационной компетентности участников образовательного процесса.

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» позволит не только обеспечить положительный имидж образовательного учреждения, но и грамотно и выгодно представить его достижения. Как следствие, будут созданы все условия для эффективной самореализации педагогов, родителей и воспитанников.

Ожидаемым результатом исполнения Программы станет повышение качества, инновационность, эффективность образования в дошкольном учреждении.

Программа является основанием для принятия в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» нормативных актов и распорядительных документов, обеспечивающих необходимые условия для развития воспитательно-образовательного процесса, для реализации государственного стандарта и национального компонента на всех возрастных ступенях дошкольного образования. Программа открывает перспективы для целенаправленной педагогической и управленческой деятельности всех работников детского сада, для сотрудничества с родителями и населением в новых условиях развития общества.

Программа состоит из 5 проектов.

Задачи программы:

- формирование развивающей среды детского сада;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности учреждения;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса; обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка;
- обеспечение доступности дошкольного образования;

-создание языковой среды для общения на двух государственных языках, посредством реализации УМК.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально- экономических условий страны и региона.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Программа опирается на принципы:

- Принцип гуманизации
- Принцип увлекательности
- Принцип вариативности
- Принцип интеграции
- Комплексно-тематический принцип
-

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Сокращенное наименование ОУ	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»	
Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан	
Тип	Дошкольное образовательное учреждение	
Вид	Общеразвивающий	
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район»	
Организационно-правовая форма	Муниципальная	
Город	П.г.т.Аксубаево	
Органы самоуправления(по Уставу)	Общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет	
Управляющая система	Заведующий	Гильмутдинова Гелшат Хамзеевна
	Старший воспитатель	Семенова Татьяна Николаевна

	Заместитель по АХЧ	Зиангирова Гулчачак Миншакировна
Телефон	8(84344) 2-75-89	
Факс	-	
Электронная почта	buratinoaks@mail.ru , GELSAT200963@mail.ru	
Адрес	423060, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, п.г.т.аксубаево, ул.Горького, д.5	
Устав	Зарегистрирован Межрайонная ИФНС России № 1 по РТ 17.10.2011 г. г. Утвержден постановлением исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан от 04.10.2011 г. № 460	
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0001642, Регистрационный № 5856 от 02.12.2014 г., выдана МО и Н РТ	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1980 года. Учредителем ДООУ является Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ и РТ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Договором между учредителем и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту. Режим функционирования – 12-ти часовой.

Материальная база. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» имеются кабинеты: методический, кабинет для изучения татарского языка, кабинет педагога-психолога, логопеда, уголок по изучению ПДД, медицинский блок, которые имеют необходимое оборудование и материал по профилю своей деятельности. Для реализации образовательных задач в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» функционируют музыкальный, оснащенные необходимым современным оборудованием.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп. Списочный состав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»-136 детей.

Наши основные задачи – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и их физического развития как традиционными, так и нетрадиционными средствами.

Окружающий социум. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг, занимает ведущие места в рейтинге муниципального образования. Наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием развитой материальной базы, широким спектром оздоровительных и образовательных услуг. Недалеко от дошкольного учреждения находятся Детская школа искусств, МОУ «АСШ №3», ДЮСШ, детская библиотека центральный музей. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами.

Кадровое обеспечение. Заведующий дошкольным учреждением имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 36 лет. Старший воспитатель имеет высшее образование, педагогический стаж 33 года.

Педагогический состав: Высшее образование – 13(87%), среднее - специальное – 3 (13%). Имеют высшую квалификационную категорию – 2 (13%), I квалификационную категорию – 11 (74%), не имеют квалификационную категорию – 2 (13%) в связи с тем, что у одного педагога педагогическая деятельность в данной должности составляет менее 2-х лет, у другого педагога срок прохождения аттестации истек во время декретного отпуска.

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог-психолог. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют на заседаниях педагогического совета МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» о актуальных проблемах образовательного процесса, в работе различных объединений на районном и региональном уровнях.

Сохранена стабильность кадров, коэффициент текучести кадров равен 0-5 %.

На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» ежегодно успешно проходят заседания муниципальных методических объединений руководителей, воспитателей, специалистов детских садов города и района.

Образовательный процесс. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» реализует общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. **Цель:** всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности жизни» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева, Р. Стеркина);

- «От звука к букве» (Е.В.Колесникова)
- «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина)
- «Конструирование в детском саду» (Л.В.Куцакова);
- «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова.
- «Занятия по развитию речи» В.В.Гербова.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова 2-7 лет.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
- Региональная программа дошкольного образования (автор Р.К.Шаехова).
- Методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдэ сейлэшэбез», Ф.В. Хазратова;
- Методическое пособие «Раз - словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаехова

Учебно-методический комплект:

- комплект по обучению русских детей татарскому языку «Татарча сөйлэшэбез» - «Говорим по-татарски» (рук. Зарипова З.М.) - учебно-методические пособия, рабочие тетради, демонстрационный, раздаточный материал к занятиям, сборник художественных произведений для чтения детям на татарском языке, анимационные сюжеты;

В ходе воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» реализуется гуманная педагогическая система с использованием современных методов и педагогических технологий, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу общества и семьи и строится на основе базисной программы, с использованием вариативного и дополнительного образования.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» используются современные формы организации педагогического процесса отличающиеся гибкостью, личностно-ориентированной моделью воспитания и обучения, организованная образовательная деятельность проводится группой, подгруппой, а так же и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать развивающие и образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики. Диагностика детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию детской деятельности.

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. Учителями школ, куда приходят наши выпускники, отмечаются высокий уровень развития у них произвольных психических процессов, способности к саморегуляции поведения, к высокой самооценке. Воспитанники обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» успешно реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексy и навыки. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у детей систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

В детском саду для экологического воспитания детей дошкольного возраста в группах созданы мини – лаборатории, где дошкольники занимаются экспериментально поисковой деятельностью. Все свои наблюдения они фиксируют в своих дневниках наблюдений.

Это позволяет формировать у детей устойчивый интерес к живой и неживой природе. Наблюдения в природе, экскурсии по экологической тропе позволили сформировать у детей положительное отношение к природе, обратить внимание на красоту и совершенство животных, растений и насекомых. Работая в уголках природы, дети учатся ухаживать за комнатными растениями, знакомятся с условиями жизни и роста растений. В течение зимнего сезона дети выращивают зелень, лук, огурцы, томаты (зеленый огород на окне). Данная работа позволяет детям осуществлять наблюдение за ростом и развитием растений, фиксировать свои наблюдения в специальных дневниках, устанавливать взаимосвязь между ростом и воздействием окружающей среды.

Весной, летом и осенью дети работают в огороде и на клумбах, с интересом наблюдая за изменениями и ростом своих растений.

Наряду со знакомством с природой родного края, коллектив детского сада проводит большую работу по ознакомлению с достопримечательностями родного поселка, что является первой ступенью для формирования гражданских чувств у детей. Воспитатели проводят экскурсии в краеведческий музей. Так же в ДОУ был создан свой мини-музей, благодаря педагогам и также родителям. Краеведческая работа педагогов и детей имеет свои положительные результаты, но требует дальнейшей кропотливой работы, так как литературы по данному вопросу очень мало и точки зрения решения этой задачи самые разнообразные.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» реализуется обучение детей татарскому языку по новым учебно-методическим комплектам (УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (рук. Зарипова З.М.). Воспитательно-образовательный процесс в детском саду, подчинён единой концепции развития двуязычия.

Приоритетным направлением и одной из важных задач МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» является художественно-эстетическое развитие воспитанников.

В детском саду постоянно идет процесс обогащения предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности.

Вариативные формы ведения совместно-образовательной деятельности педагога с детьми: путешествие, КВН, интервью, соревнование увлекают детей, делают их любознательными. Продуманное использование схем, таблиц, интересного наглядно дидактического материала развивает у детей логическое мышление, память внимания, умение делать умозаключение, анализировать и сравнивать, классифицировать предметы.

Как известно, игра является ведущим видом деятельности детей. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в групповых комнатах оформлены соответствующие сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Салон красоты», «Семья», «Больница» и др.

Работа по эстетическому воспитанию в детском саду тесно связано со всеми сторонами воспитательного процесса. Педагоги развивают эстетическое отношение детей к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры, средствами искусства и литературы.

Основное внимание в системе художественно-эстетического направления уделено музыкально - художественной деятельности.

Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» обеспечивают разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с детьми интересные находки. В результате такой целенаправленной работы многие выпускники детского сада продолжают музыкальное образование в музыкальной школе, посещают танцевальные студии при ДШИ, ДК.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» стало традицией организация совместных праздников и досугов: «Масленица», «Мама, папа, я – спортивная семья», кукольные спектакли для детей, дни здоровья.

В детском саду ведется работа по развитию художественно-творческих способностей у детей, организуется знакомство детей с произведениями художников-классиков, изделиями народно-прикладного искусства.

Использование разнообразных приемов и техник в изобразительной деятельности, предоставление права выбора сюжета, композиции, материалов, средств и т.д. обеспечивает ребенку возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей.

В результате планомерной, целенаправленной работы дети стали духовно богаче, у них сформированы хорошие навыки изобразительной деятельности, что позволяет им участвовать и занимать призовые места в муниципальных, Республиканских, Всероссийских, Международных творческих конкурсах.

Оздоровительная работа. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- медицинский кабинет

- музыкально-спортивный зал
- наличие в штате инструктора по физическому воспитанию;
- обеспеченность дошкольного учреждения медицинскими кадрами (старшая медицинская сестра);
- стратегический план улучшения здоровья.

С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике сезонных ОРЗ: фитотерапия, прием поливитаминов, щадящее закаливание, самомассаж, дыхательная гимнастика. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки - сколиоза. Обращается внимание на диспансеризацию здоровых детей в возрасте 5–7 лет с осмотром их врачами-специалистами. При выявлении патологии дети проходят курс оздоровительных мероприятий.

Работа с родителями. Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

В дошкольном учреждении родителям предлагается участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов.

Традиционные формы работы с семьями воспитанников такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты.

Внедряются разнообразные современные формы работы с семьями воспитанников: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, проведение «Дня открытых дверей», фотолетопись жизни дошкольного учреждения и отдельной группы, совместные творческие выставки детей и родителей: посвященные сбору урожая, ко дню мам, к новому году, к 23- февраля, к 8-марта, к весне, творчеству детских писателей, ко Дню Победы, к лету.

Совместная партнерская деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».

Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и руководителю МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» и в целом довольны работой детского сада.

Часть родителей заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью объединения усилий учреждения и семьи для достижения оптимальных результатов и недостаточной степенью вовлеченности родителей в образовательный процесс. Эту проблему будем продолжать решать с помощью

современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями воспитанников.

Контакты. Дошкольное учреждение имеет тесные контакты с культурными центрами поселка. Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогических наук и требований социума. Обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний у дошкольников способствуют посещения театральных постановок, выставок художественной галереи, организуемых в Детской художественной школе.

Трудности и пути их решения. Дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» на рынке образовательных услуг.

Современный педагог должен уметь работать в условиях рынка, понимать, что только высокий профессионализм, творчество и инициатива помогут ему найти свое место в профессиональной деятельности. Педагог сегодняшнего дня должен повышать свой профессиональный уровень в условиях педагогической технологии, отвечающей новым общественным целям и уровню развития науки о ребенке. Понятие «педагогическая технология» не может рассматриваться лишь как «совокупность методов и приемов». Составляющими педагогической технологии мы считаем:

- Обучение педагогов определению своей роли в системе деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» по предоставлению качественной образовательной услуги.
- Обучение педагогов проектированию своей деятельности в соответствии с приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», его целями и задачами и результатами диагностики уровня усвоения детьми образовательных и целевых программ.
- Конструирование содержания методической работы с педагогами на диагностической основе, использование эффективных форм оценки.
- Подбор эффективных методов и приемов.
- Организация взаимодействия на базе личностно-ориентированной модели.
-

Перед руководителем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» стоят важные задачи:

- сплочение педагогического коллектива;
- стимулирование творческого поиска;
- поддержка положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания сотрудничать;
- создание в коллективе благоприятной среды для совместной творческой деятельности.
-

II. АНАЛИТИКО – ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2012-2015 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования на период до 2020 года, стратегия развития образования в РТ на 2010-2015 г. «КИЛЭЧЭК» и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» широкие слои заинтересованного населения.

Детский сад находится в развивающемся городе, где дошкольные образовательные услуги очень востребованы. Преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования осуществляется со школами АСШ №1, АСШ №2, а также с учреждениями дополнительного образования.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

III. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» рассматривается нами как система представления о будущем учреждения. Наше будущее во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг себя.

В связи с этим, ключевую роль нашего детского сада, мы видим в создании интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста и обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с помощью учебно-методических комплектов.

Деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» базируется на концептуальных идеях:

- реализация в детских садах педагогики развития;
- личностно-ориентированное отношение к ребенку;
- творческая самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
- достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.

Программа развития является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность. Цель написания Программы - обеспечение работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Главная задача коллектива детского сада - не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию.

Цель концепции: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка и обучение двум государственным языкам Республики Татарстан, раскрытия его способностей и его самореализации.

Объект воздействия концепции: дети 1 -8 лет.

Предмет: система педагогических средств и методов для развития личности ребенка в разных видах деятельности.

Основными показателями результативности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» являются следующие:

- психологический климат в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»;
- комфортность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» для педагогов, детей;
- отношение родителей к детскому саду.

Методы отслеживания: диагностирование, анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

Результативность воспитательно-образовательного процесса на уровнях:

- личностном (динамика личностного развития ребенка, сформированность психологических процессов, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);

- информационном (в зависимости от выбранной программы).

Главные ценности:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству, совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья, как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество с ней.

Миссия МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

- осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- обучение детей МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» двум государственным языкам РТ;
- развитие национального образования;
- совершенствование методов обучения двум государственным языкам и культуры своего народа на основе современных методических программ;
- совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей;
- построение тесного взаимодействия с семьей.

IV.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегическими направлениями деятельности детского сада по повышению конкурентоспособности, являются:

- создание новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей);
- использование в работе новых образовательных программ и технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.) для разностороннего развития ребенка, овладения двумя государственными языками Республики Татарстан;
- поиск новых подходов к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей);
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности;
- информатизация дошкольного образования

Ведущие направления деятельности детского сада

- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение современного качества дошкольного образования путем успешного внедрения компьютерного мониторинга.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада и на курсах повышения квалификации
- Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Основные задачи деятельности детского сада:

1. Оптимизация медико-социальных условий сохранения здоровья детей.
2. Обновление образовательного процесса посредством модернизации содержания, условий, технологий образования и воспитания.
3. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
4. Оптимизация системы управления в учреждении.
5. Осуществление поиска новых организационных аспектов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным образовательным учреждением.
6. Обеспечение доступности дошкольного образования.

V.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1 этап** (2019 –2020 гг.) – организационно-мобилизационный: диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий Программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы.
- 2 этап** (2020 –2021гг.) – экспертно - поисковый: практическая реализация стратегических задач Программы.
- 3 этап** (2021-2022гг.) – итогово - обобщающий: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, распространение их результатов и разработку Программы развития на следующий период.

I. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ)

Проект	Направление развития	Период реализации, годы		
	Содержательные характеристики	2019–2020	2020–2021	2021–2022
1	2	3	4	5
1. Программное обеспечение, методики, технологии	<p>Реализация в практике образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Обновление рабочих образовательных программ.</p> <p>Внедрение и реализация технологий проектной деятельности.</p> <p>Реализация в образовательном процессе УМК по обучению двум государственным языкам РТ</p>	* * * *	* * * *	* * * *
2. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»	*	*	*
3. Здоровьесберегающие технологии	Внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»	*	*	*
4. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»	*	*	*
5. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»	*	*	*

6.1. Проект 1. Программное обеспечение, методики, технологии

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет совместной и самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении данной проблемы.

Цель: обучение педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет совместной и самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Разработать методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание и апробация системы итогового, промежуточного контроля и системы мониторинга	2019	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
2	Апробация и корректировка основной общеобразовательной программы в практике работы ДОУ	2019-2020	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
3	Реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам	2019	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
4	Педсовет: «Организация совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой, обогащения словаря у дошкольников»	2019	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги

5	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии с использованием нестандартного оборудования»	2019	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
---	---	------	--------------------	--------------------------

6	Спортивный праздник, приуроченный к Международному дню семьи: «Папа, мама, я – спортивная семья»	2019-2021	Без финансирования	Инструктор по ФК
7	Мастер-класс для родителей «Научись правильно дышать, малыш!»	2020-2022	Без финансирования	Учитель-логопед
8	Новые массовые формы работы в совместном сотрудничестве детей, родителей и педагогов.	2019-2022	Без финансирования	Педагоги
9	Создание стенда «Советы психолога»	2019-2022	Без финансирования	Педагог-психолог
10	Муниципальный интеллектуальный конкурс с детьми старшего дошкольного возраста «Умный совёнок»	2019-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат:

- оптимизация условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» (развивающая среда, методическое сопровождение и др.);
- повышение качества управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов с внедрением наиболее активных форм и методов работы;
- построение воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».
- Полное овладение педагогами методами и приемами работы по проектам УМК.
- Будут созданы условия для общения детей на двух государственных языках Республики Татарстан.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

6.2. Проект 2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной модели образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию для управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного информирования.

3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

4. Принять участие в районных, региональных конференциях по информационным технологиям.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Реализация ИКТ в образовательном процессе	2019-2022	Без бюджетного финансирования	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель
2.	Создание электронных документов в образовании (Сайт ДОУ) на двух государственных языках	2019-2022	Без финансирования	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель
3.	Повышение квалификации педагогов	2019-2022	Бюджетное финансирование	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель
4.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2019-2022	Бюджетное финансирование	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель
5.	Продолжить оснащение необходимым оборудованием в соответствии с требованиями стратегии развития образования в РТ на 2010-2015г. «Килэчэк»	2019-2022	Бюджетное финансирование	Заместитель по АХЧ
6.	Регулярное обновление сайта ДОУ на двух государственных	2019-2022	Без финансирования	Заведующая Ст. воспитатель
7.	Создание ИКТ-игр по проектам УМК и пяти образовательным областям ООП	2019-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Ожидаемый результат:

- Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов
 - Пополнение и дальнейшее укрепление материально-технической базы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
 - Участие в проектах района, региона, страны через выход в глобальный Internet
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
-

6.3. Проект 3. Здоровье. Здоровьесберегающие технологии

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Одна из основных задач МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» - профилактика заболеваний и оздоровление детей.

Целостное понимание здоровья подразумевает не только физическое здоровье организма (т.е. отсутствие болезней), но и здоровье личности в соответствии с ее потенциалом, степенью развития мышления, социальной активности, которые, в свою очередь, проявляются в уверенном управлении обстоятельствами жизни. Категория «качество образования» непосредственно связана с категорией «здоровье» в ее современном понимании как гармоничное сочетание физического, психического и социального благополучия. То есть процесс обучения не должен негативно отражаться на здоровье детей, особенно психическом.

В этой части в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» наработан большой опыт, есть все необходимые кадры и условия, следовательно, при сохранении качества процедур и процессов можно ожидать дальнейшего эффекта в снижении заболеваемости, в предотвращении и своевременном купировании острых состояний, в стабильно положительном физическом развитии каждого ребенка.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна. В связи с этим возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Проблема: Увеличение числа часто болеющих детей в ДОУ, требующих усиленного проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Цели: Укрепление здоровья дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Повышение медико-психолого-педагогической компетентности сотрудников и родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни
2. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнен	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта
---------------------	--------------------------	---

	ия	Источники финансирования	Исполнители
Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».	2019-2022	Без финансирования	Инструктор физической культуры Ст.мед.сестра Ст. воспитатель
Создание условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ - приобретение необходимого оборудования в соответствии с задачами ООП, с требованиями СанПиНа; - проектная деятельность.	2019-2022	Без финансирования	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель Инструктор физической культуры Ст.мед.сестра
Выявление, обобщение и распространение опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и родителей воспитанников: - выпуск информационных сан. бюллетеней; - участие в муниципальных методических объединениях.	2019-2022	Без финансирования	Ст. мед.сестра Ст. воспитатель

Ожидаемый результат:

- Снижение детской заболеваемости, приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Ежегодный мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».
- Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.
- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их психо-эмоционального благополучия, внедрение оздоровительно-профилактических технологий в работу с детьми.
- Увеличение посещаемости детьми МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по вопросу приобщения к здоровому образу жизни.
- Распространение педагогического опыта.

6.4. Проект 4. Безопасность образовательного процесса.

Проблемы: не соответствие современным требованиям здания дошкольного учреждения, проект которого был разработан в 1980 году, что не позволяет полностью адаптировать МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» к организации жизни детей в детском саду.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельности: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести здание в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение металлодетектора	2019-2020	Средства бюджета	Заведующая Заместитель по АХЧ
2	Установка новых прогулочных веранд.	2019-2020	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующая Заместитель по АХЧ
3	Косметический ремонт групповых помещений	2022	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующая Заместитель по АХЧ
5	Частичная замена ограждения по периметру территории ДОУ	2020-2022	Внебюджетные средства	Заведующая Заместитель по АХЧ
6	Продолжить благоустройство детских площадок	2019-2022	Бюджетные средства	Заведующая Заместитель по АХЧ

Ожидаемый результат:

- Благоустроенные площадки
- Повышение уровня безопасности

- Частичная замена нового ограждения по периметру территории

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Удерживать высокий уровень рейтинга МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» среди населения поселка и района.

6.5. Проект 5. Кадровая политика

На сегодняшний день укомплектованность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» кадрами составляет 100%. Основу педагогического и медицинского персонала составляют специалисты с большим стажем работы (свыше 20 лет – 9 (60%), свыше 10 лет – 1 (6%), которые являются примером и наставниками для специалистов с менее значимым опытом работы – 5 (34%). Педагоги владеют ИКТ, используют их в рамках образовательного процесса.

Коллектив стабильный, сплоченный, нацелен на соответствие приоритетам дошкольного образования, на решение сложных задач и эффективный результат. Практически все педагоги отмечены наградами в рамках образовательного учреждения и района, 4 по РФ, 1 педагогов по РТ. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности, стремление к самообразованию, повышению профессионального мастерства, освоению педагогических новаций, внедрению их в образовательный процесс, способности к анализу своей деятельности, плодотворному обмену знаниями и опытом в различных областях дошкольного образования.

Проблемы: В связи с ключевыми изменениями требований к организации педагогического процесса в детском саду, образовательным программам, вследствие внедрения ФГОС ДО, сегодня имеются трудности переходного периода – недостаточность информации, знаний и опыта работы в данном направлении.

Цель: Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности, внедрение и реализация УМК

Задачи:

1. Обогащать профессиональный опыт и способствовать развитию креативности у педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».
2. Организация повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение нормативных документов в области модернизации дошкольного образования.	2019-2022	Без финансирования	Заведующая Ст. воспитатель
2.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и пр.)	2019-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель
3.	Организация мастер-классов для русскоязычных педагогов по УМК	2019-2022	Без финансирования	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	2019-2022	Без финансирования	Воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2019-2022	Без финансирования	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель. Педагоги
6.	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019-2022	Без финансирования	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель. Педагоги
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019-2022	Без финансирования	Заведующая Ст. воспитатель
8.	Активизация конкурсного движения в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению двум государственным языкам	2019-2022	Без финансирования	Воспитатель по обучению татарскому языку. Ст.воспитатель. Педагоги

Ожидаемый результат:

- Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.
- Индивидуальные планы повышения профессионального уровня на меж аттестационный период.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

6.6. Проект 6. Вариативные формы дошкольного образования

Проблема: неудовлетворенность в полной мере потребности населения в услугах дошкольного образования.

Цель: обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам и удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования.

Задачи:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.
2. Оказание дошкольникам содействия в социализации.
3. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» или школу.
4. Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Ежегодное обновление и пополнение наглядной агитации для родителей по ознакомлению с проектами УМК	2019-2022	Без финансирования	Заведующая Ст. воспитатель
2.	Организация работы с детьми и их родителями (законными представителями), не посещающими детский сад	2019-2022	Без финансирования	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель. Педагоги

Ожидаемый результат:

- Выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино», при поступлении в школу.
- Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания.
- Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Социальный эффект: обеспечение доступности дошкольного образования.

Модель успешного выпускника дошкольного учреждения:

Успешность дошкольника-выпускника МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития. У успешного дошкольника должны быть сформированы:

1. Начальные ключевые компетентности.
2. Предпосылки к учебной деятельности.
3. Мотивация к обучению и успешности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

- здоровьесберегающая;
- деятельностная;
- информационная;
- социально-коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию, содержание которого определяется учебными предметами. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах.

Универсальные учебные действия включают:

- познавательные;
- регулятивные.

Из мотивов успешности дошкольника можно выделить следующие:

- учебно-познавательные;
- социальные;
- игровые;
- успешности.

Сформированность начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных действий и мотивов – показатель успешности ребенка и результат качества образовательных услуг.

Успешный дошкольник-выпускник МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» – это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Таким образом, модель выпускника МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

- здоровый ребенок;
- умный ребенок;
- деятельный ребенок;
- социально активный ребенок;
- добрый ребенок;
- творческий ребенок.

Содержание модели выпускника МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

Показатель	Осознающий	Знающий	Имеющий	Способный (умеющий, владеющий)
Я – здоровый	– ценность здоровья и здорового образа жизни; – понимание необходимости культурно-гигиенических навыков	– о своем физическом облике и здоровье; – основы сохранения здоровья; – основы здорового образа жизни	– крепкое физическое, соматическое, психическое и нравственное здоровье; – развитую эмоционально-волевою сферу; – адекватную самооценку;	– своим телом, всеми видами движений; – заботиться о своем здоровье; – соблюдать правила личной гигиены, питания и безопасности; – вести ЗОЖ
Я – умный	– необходимость обучения	– содержание образовательных программ	– развитую тонкую моторику; – развитые психические процессы (мышление, память, внимание, воображение); – осведомленность об окружающем мире	– начальной речевой, литературной, математической и экологической компетентностью; – ориентироваться, применять знания и принимать решение в новой нестандартной ситуации
Я – деятельный	– значимость игровой и трудовой	– правила самообслуживания;	– опыт игровой и трудовой деятельности; –	– планировать, организовывать и контролировать этапы своей деятельности;

	деятельности	– основные сведения об окружающем мире	осведомленность о труде взрослых; – самостоятельность	– к игровой деятельности; – к трудовой деятельности; – использовать способы преобразования; – организовать свое игровое, рабочее место; – доводить начатое дело до конца и добиваться результатов
Я – социально активный	– ценность сотрудничества; – потребность людей друг в друге	– правила социального поведения	– потребность в общении; – коммуникабельность	– к сотрудничеству с детьми и взрослыми; – осуществлять коммуникативно-познавательную активность в любом виде деятельности; – заниматься общественной деятельностью; – понимать отношения к нему разных людей; – понимать других людей и самого себя; – устанавливать контакты
Я – добрый	– ценность добра	– традиции и обычаи различных национальностей и народов мира	– позитивное самоощущение; – оптимизм; – уравновешенность	– распознавать эмоциональные ощущения окружающих и выражать свои собственные; – понимать юмор, шутить самому
Я – творческий	– значимость творчества, импровизации и креативности	– основы различных видов творчества	– опыт игровой (сюжетно-ролевой) деятельности	– осуществлять творческое самовыражение; – участвовать в конкурсах, фестивалях; – создавать новые рисунки, образы, движения; – проявлять фантазию, любопытство

Схема «МОДЕЛЬ УСПЕШНОГО ДОШКОЛЬНИКА»



Модель педагога МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

Педагог является центральным звеном в процессе внедрения новой модели Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино». Именно педагог, как субъект педагогической деятельности, обуславливает эффективное функционирование образовательного учреждения. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада:

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. Широко практикует активные формы обучения;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.
-

Список использованной литературы:

1. «Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы» (под редакцией А.М. Моисеева). М.: Педагогическое общество России, 1999г.
2. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДООУ» М., ТЦ Сфера, 2004г.
3. Белая К.Ю. Планирование. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. М.: АСТ. Астрель, 2003.
4. Белая К.Ю. Планирование работы ДООУ по результатам на год. //Управление ДООУ - № 3 – 2002г. - с. 14—21.
5. Власенко Н.Н. «Проектная модель инновационной образовательной системы «Начальная школа – детский сад» // Дошкольное образование - № 12(60) – 2001г. – вкладка.
6. Лебедева С.С.. Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2005г.
7. Майер А.А. «Программа развития ДООУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2004г.
8. Малаева Е.В. Конструктивное планирование (реальные планы ДООУ). // «Управление ДООУ» № 3, 2002. С. 21—27.
9. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; Аркти, 2002г.
10. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДООУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2006г.
11. Поздняк Л.В. Планирование работы дошкольного учреждения //Основы управления дошкольным образовательным учреждением. Спецкурс. М., 1994. С. 27—36.
12. Поташник М.М., В.С. Лазарев «Как разработать программу развития школы» М., 1993г.
13. Солодянкина О.В. «Система планирования в дошкольном учреждении» М., Аркти, 2005г.
14. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. М.: Новая школа, 2003.

